

## ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE TINGIMUSED JA KORD

Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasium  
Tõnismägi 14 õppekoht

### I Üldsätted

1. Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi arenguvestluste läbiviimise tingimused ja kord lähtub Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Tallinna Tõnismäe Riigigümnaasiumi põhimäärusest ning teistest kooli kodukorda puudutavatest õigusaktidest.
2. Arenguvestlus on individuaalne ja usalduslik vestlus õpilase, kaasamõtteleja ja lapsevanema vahel.
3. Arenguvestlus korraldatakse kaks korda õppeaasta (v.a G3) jooksul. Arenguvestlused korraldatakse soovitatavalt:
  - a. G1 õpilasele (koos lapsevanemaga) õppeaasta I ja III perioodil.
  - b. G2 õpilasele (soovituslikult koos lapsevanemaga) õppeaasta I ja III perioodil.
  - c. G3 õpilasele õppeaasta II perioodil.

### II Eesmärgid

4. Arenguvestluse üldised eesmärgid on:
  - a. Luua usalduslik suhe kolme õpilase arengu jaoks olulise osapoole vahel: õpilane, kodu (lapsevanem) ning kool (kaasamõtteleja).
  - b. Õpilase arengu toetamine.
  - c. Vastastikune tagasisidestamine.
5. Arenguvestluste soovituslikud teemad aastate kaupa on:
  - a. Esimesel aastal (G1): usaldusliku suhte loomine ja õpilase tausta tundmaõppimine (eelmine kool, vanemad/pere, elukoht, õpioskused ja harjumused, suhtlemisoskused ja -harjumused), õpilase arenguvajaduste ja eesmärkide väljaselgitamine, õpilase eesmärkide saavutamise sammud.
  - b. Teisel aastal (G2): õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja areng), seatud eesmärgid ja nende täitumine, õpilase eneseanalüüs (tugevused, nõrkused, takistused, võimalused). Tagasiside ja ettepanekud läbitud õppekavale. Õpilase edasised karjääriplaanid, nende vastavus õpilase senisele õpiteele ning õpitulemustele.
  - c. Kolmandal aastal (G3): kokkuvõtte õpilase arengust kogu gümnaasiumiastme jooksul ja seatud eesmärkide täitumisest. Hinnang, kuivõrd on saavutatud kooli põhimäärusejärgsed eesmärgid: valmisolek elukestvaks õppeks ja teadlikuks karjäärivalikuks; suutlikkus rakendada kriitilist analüüsisioskust mitmekesisel teabekeskkonnas; valmidus kodanikualgatuseks ja ettevõtlikkuseks; soov hoolida endast, kaasinimestest ja ümbritsevast keskkonnast.

### *III Läbiviimine ja dokumenteerimine*

- 6. Arenguvestluse läbiviija on õpilase kaasamõtteleja. Vajadusel võib vestluse või vestluse osa juures viibida ka direktor, õppejuht, tugimeeskonna liige või aineõpetaja.*
- 7. Arenguvestlusel osaleb piiratud teovõimega õpilase puhul lapsevanem(ad) või eestkostja.*
- 8. Arenguvestluse valmistab ette kaasamõtteleja, leppides õpilase ja/või lapsevanema(te)ga kokku sobiva aja ja koha kohtumiseks ning teavitades vestlusel osalejaid teemadest, mis arutlusele tulevad.*
- 9. Kokkuvõtte läbiviidud vestlusest fikseeritakse koolis kasutatavas õppeinfosüsteemis.*